Língua Portuguesa

Interpretação de Texto

TEXTO 1

Negrinha era uma pobre órfã de sete anos. Preta? Não; fusca, mulatinha escura, de cabelos ruços e olhos assustados.

Nascera na senzala, de mãe escrava, e seus primeiros anos vivera-os pelos cantos escuros da cozinha, sobre velha esteira e trapos imundos. Sempre escondida, que a patroa não gostava de crianças.

Excelente senhora, a patroa. Gorda, rica, dona do mundo, amimada dos padres, com lugar certo na igreja e camarote de luxo reservado no céu. Entaladas as banhas no trono (uma cadeira de balanço na sala de jantar), ali bordava, recebia as amigas e o vigário, dando audiências, discutindo o tempo. Uma virtuosa senhora em suma - "dona de grandes virtudes apostólicas, esteio da religião e da moral", dizia o reverendo.
Ótima, a dona Inácia.

1. Todos nós sabemos que o nosso nome é o que nos identifica. A partir dele somos gente, somos conhecidos, enfim, temos uma identidade. Por que você acha que a menina não tem nome na história? E por que o apelido está no diminutivo?
2. Em diversas passagens no texto, o narrador usa a ironia para falar de Dona Inácia. Destaque, no mínimo, dois trechos onde isso fica evidente, explicando a crítica implícita.
3. Explique, com as suas palavras, a frase: “Varia a pele, a condição, mas a alma da criança é a mesma [...]”

Formação do povo brasileiro

4. O Brasil é conhecido por ser um país multiétnico. São colocados como os principais elementos formadores da nação brasileira:

a) Portugueses, os africanos e os imigrantes árabes, japoneses, italianos e alemães.

b) Imigrantes italianos, africanos e os imigrantes árabes.

c) Indígenas, imigrantes árabes e os imigrantes japoneses e italianos.

d) Os nativos brasileiros – os indígenas, os europeus brancos e os africanos, povo que aqui foi escravizado.

e) Os africanos negros escravizados, os europeus – essencialmente italianos, holandeses e alemães – e os imigrantes árabes.

Adjunto adnominal

5. As orações em evidência retratam termos que se encontram em evidência. Substitua-os por adjuntos adnominais:

a) Compramos um eletrodoméstico **que não tem utilidade**. ( )
b) Uma pessoa **que sempre diz mentiras** não é digna de confiança. ( )
c) Alguns alunos tinham uma letra **que não se podia ler.** ( )
d) O assunto da reunião foi sobre as pessoas **que não estavam presentes.** ( )
e) A recepção está repleta de pessoas **que não têm paciência.** ( )

Verbos Regulares e Irregulares

6. Tendo em vista a classificação que se atribui aos verbos, dê dois exemplos de:

a) verbos regulares:
b) verbos irregulares: